



**Februar je mesec kulture. Naša šola ga je počastila s proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku z naslovom Na klancu, posvečeno Ivanu Cankarju. V najkrajšem mesecu v letu je bilo dogajanje zopet pestro. Devetošolci so si lahko na informativnih dnevih поблиže ogledali svoje bodoče srednje šole. Učenci sedmih razredov pa smo lep dan preživeli v sončnem Primorju. Pričelo se je novo ocenjevalno obdobje z novimi ocenami in novimi tekmovanji. Nejc Zidarn in Žan Finkšt sta se odlično odrezala na področnem tekmovanju v smučanju. Februar smo zaključili z zimskimi športnimi dnevi, kjer smo se učenci odločali med smučanjem, plavanjem in drsanjem. Piko na i pa so mesecu dale zimske počitnice.**

***Zala Paulina Brišnik***

## Dogajalo se je ...

### NARAVNE IN GEOGRAFSKE ZNAČILNOSTI KRAJINSKEGA PARKA STRUNJAN



Učenci sedmih razredov smo četrtek, 14. februarja 2019, preživali v Slovenskem primorju. Imeli smo naravoslovni dan Naravne in geografske značilnosti Krajinskega parka Strunjan.

Že ob sedmi uri zjutraj smo se dobre volje zbrali pred športno dvorano in se z avtobusom odpeljali proti morju. Da je pot hitreje minila, so nam sošolci predstavili nekaj podatkov o Kraškem robu, območju, kjer se srečata Istra in Kras, ter o Slovenskem primorju. Poučili smo se tudi o tamkajšnjem živalstvu in rastlinstvu, predvsem o slanušah ali halofitih, ki so slanljubne rastline.

Okrog desete ure smo prispeli v Krajinski park Strunjan. Parkirali smo ob zdravilišču, nato pa smo se po obali sprehodili do Strunjanskega klifa. Tam smo izvedeli nekaj o flišu in nastanku klifa, ki je na severni strani parka visok kar 80 metrov.





Nato pa je bil čas za raziskovanje po obali in odkrivanje organizmov. Po našem raziskovalnem delu smo se odpravili na vrh klifa h križu, od koder smo imeli prekrasen razgled na našo obalo.



Od tam smo se odpravili v Strunjsanske soline. Tam smo izvedeli, katere vrste soli poznamo in kako so nekoč pridobivali sol. Ogledali smo si tudi pripomočke, s katerimi so včasih delali. Uporabljali so taperine (lesene cokle za hojo po občutljivem dnu kristalizacijskih gred) in gavero (orodje, ki zajema grablje in dolg ročaj, s katerim so sol strgali).

Iz solin smo se sprehodili skozi predor Valeta, ki je dolg nekaj čez 600 metrov, vse do Portoroža. Tam nas je čakal avtobus, ki nas je odpeljal v zaliv Polje med Koprom in Ankaranom, na školjčno sipino. Ta je nastala po letu 1990, ko je Luka Koper s poglobljanjem pristanišča prečrpavala mulj iz morskega dna. Dež je spral blato, ostale so le lupine 135 vrst mehkužcev, od tega je največ polžev, nekaj slonovih zobčkov in celo ena vrsta glavonožca. Seveda smo si jih nekaj nabrali in odnesli domov.

Okrog četrte ure smo spet sedli na avtobus in se odpeljali proti domu. Preživeli smo res krasen dan.

**Zala Paulina Brišnik, 7. a**

## *Naše odločitve*

### **15. in 16. februarja so potekali informativni dnevi na srednjih šolah, ki so se jih udeležili tudi naši devetošolci.**

Obiskal sem umetniško gimnazijo v Velenju in Gimnazijo Celje – Center. Pred informativnim dnevom sem razmišljal o vpisu na umetniško gimnazijo, a me je informativni dan zmedel. Izvedel sem namreč, da ta smer gimnazije ne ponuja toliko možnosti kot splošna, kar mi ni všeč. Ko sem popoldne obiskal še GCC, mi je ta gimnazija postala všeč, zato ne vem, kako se bom odločil.

**Oskar Žerak Urbanc, 9. b**

Nikoli nisem razmišljala o čem drugem kot o gimnaziji. Najprej sem se s starši odpravila na Gimnazijo Lava v Celju. Dve uri, ki sem ju preživela tam, sta minila kar prehitro, saj mi je bilo zelo všeč, bili so zelo prijazni, vzdušje je bilo odlično in niso se preveč hvalili z rezultati. Popoldne sem šla še na Gimnazijo Celje - Center. Vzdušje je bilo sproščeno in umetniško, a me predstavitev programa ni prepričala, saj so se preveč hvalili. Odločila sem se za vpis na Gimnazijo Lava – evropski oddelek, kjer je poudarek na jezikih, ki me veselijo, saj bi rada kasneje študirala kaj v povezavi z njimi. Imajo tudi veliko izbiri ekskurzij in potovanj. Upam, da bom sprejeta, saj sem se pripravljena maksimalno potruditi, da uresničim svoje sanje.

**Liza Ledinek, 9. A**

Na informativnem dnevu sem si ogledala dve šoli. V Šentjurju sem si ogledala predstavitev za veterinarskega tehnika. Bilo mi je všeč, saj niso dolgozeli in delali reklame. Profesorji so nam pokazali učilnice, v katerih je bilo veliko veterinarskih pripomočkov. Popoldne sem obiskala še Srednjo zdravstveno šolo v Celju, a se na koncu odločila, da se vpišem na Šolski center Šentjur.

**Lenka Čopar, 9. B**

Na informativnem dnevu sem se zanimal za programa tehnik mehatronik in tehnik računalništva. V petek sem bil na MIC-u in na Šolskem centru Celje, kjer sem si ogledal predstavitev programa tehnik mehatronik, da sem lahko primerjal šoli med seboj. Ta program mi je všeč, saj vključuje strojništvo, računalništvo in elektrotehniko. Vse to me zelo veseli. V soboto pa sem šel pogledat še na smer tehnik računalništva. Raje bi šel v Celje, saj gre tja veliko mojih prijateljev, moj oče pa bi raje, da grem v Velenje.

**Miha Kranjc, 9. A**

Na informativni dan sem odšla na Srednjo zdravstveno šolo v Celje, saj tam nameravam nadaljevati šolanje na programu zdravstvene nege. Šolo so predstavili na

zanimiv način. Najprej nas je pozdravila ravnateljica, potem pa so dijaki podrobno predstavili smeri, v katere se lahko vpišeš. Bil mi je všeč pevski zbor, saj pojejo tudi angleške pesmi. Ogledali smo si tudi delo v učilnicah. Opazila sem, da so dijaki pri svojem delu zelo sproščeni, in to mi je bilo všeč.

**Lea Rajh, 9. B**

Odločala sem se med gimnazijo in srednjo šolo, zato sem obiskala Gimnazijo Celje – Center in Srednjo šolo za kemijo, saj me kemija zelo zanima. Odločila sem se za kemijo. Izvedela sem, da praksa v šolskem laboratoriju traja včasih tudi po štiri ure, v višjih letnikih pa celo šest ur. Pri delu v laboratoriju je treba voditi tudi dnevnik, ki se na koncu oceni.

**Ana Vrabič, 9. B**

Obiskal sem informativni dan na strojni šoli, en dan v Celju, nato še v Velenju. Po pričakovanju so profesorji obe šoli zelo hvalili. Bolj mi je bila všeč predstavitev v Velenju, saj je bilo bolj preprosto pa tudi profesorji so manj poveličevali šolo. Ker pa imam še malo časa, se še nisem odločil, kam se bom vpisal.

**Matija Prodnik, 9. b**

## *Razmišljamo ...*

**Februar je mesec kulture.**

**Razmišljali smo o tem, kaj pomeni beseda kultura.**

Kultura je izraz, ki zajema lepo obnašanje, šport, umetnost ... Najpomembnejša se mi zdi kultura obnašanja in kultura pri jedi, kar pomeni, da ne preklinjamo in da se med jedjo ne spakujemo ali govorimo. **(Matija, 9. b)**

Kultura ima več pomenov. Vsak narod ima svojo kulturo, ki ga predstavlja, ima svoje navade in običaje. Vsak posameznik se mora obnašati kulturno, da ne omejuje svobode drugih. **(Lenka, 9. b)**

Pomembno je, da se kulturno obnašamo, saj smo lahko vzor mlajšim generacijam. Slovenski kulturni praznik najpogosteje praznujemo s proslavami, ki so na naši šoli zelo raznolike. **(Ana V., 9. b)**

Kultura je zame širok pojem, vendar ob sami besedi kultura največkrat pomislim na kulturne znamenitosti in obnašanje. V Sloveniji imamo veliko kulturnih znamenitosti, ki si jih tujci z zanimanjem ogledajo (kurenti, narodna noša, muzeji, gradovi ...). Ker rada potujem, ob tem spoznavam tudi kulturo drugih narodov in jo primerjam z našo.

Všeč mi je, ker so različne. Mislim, da je kultura pomembna za človeštvo in naše razmišljanje. **(Eva, 9. a)**

Kultura je navada oziroma nekaj, kar ima vsak posameznik in vsaka država. Vsak se mora naučiti kulturno obnašati, še posebej na kulturnih prireditvah, v kulturnih ustanovah (knjižnica, šola, muzej). Mislim, da vsi poznamo pravila kulturnega obnašanja, a se jih nekateri držijo manj kot drugi. **(Kaja, 9. a)**

Na svetu je veliko kultur, mnoge od njih so povezane z vero. **(Špela B., 9. b)**

Kultura naredi narod prepoznaven in unikatnen. **(Špela I., 9. b)**

Beseda kultura me spomni na spoštovanje, sprejemanje in lepo vedenje. Kultura je izraz, s katerim se velikokrat srečamo, še posebej smo na to opozorjeni v šoli. Ko gremo v gledališče, nam naročijo, naj se obnašamo kulturno, kar pomeni, da s klepetanjem in opombami ne motimo drugih, ne žvečimo, ne smetimo ... Tudi ko se udeležimo športnega tekmovanja se moramo kulturno obnašati, a na drugačen način kot v gledališču. **(Liza, 9. a)**

Kultura je nekaj, česar se naučimo v družini, v šoli, od prijateljev in v okolici, kjer živimo. Kultura je kulturni dom, šola, materni jezik in tudi kulturno obnašanje. Kultura so knjige, učbeniki, znanje. **(Zala, 7. a)**

### *Če bi bil/-a brez telefona ...*

- bi bil potr. Več bi hodil ven in bolj bi se učil in pomagal staršem. **(Val Marolt)**
- bi igral igrice na računalniku. Sem pa navajen biti brez telefona, saj mi ga starši večkrat vzamejo. **(Slavko Bačovnik)**
- bi se počutil osamljeno. **(Jaka Košir)**
- bi se počutil dobro, saj bi bil najbrž več v naravi, vozil bi se z motorjem in skrbel za živali. **(Erazem Polanšek)**
- bi igral igrice na računalniku ali xboxu, ne bi mogel klicati prijateljev. **(Aljaž Trbovšek Finkšt)**

- bi bila težava, saj ne bi mogla komunicirati z drugimi. Ugotovila sem, da telefon zelo pogosto uporabljam. Prosti čas bi namenila svojemu psu, veliko boljše bi mi šlo pa tudi v šoli. **(Ula Švarc)**
- se ne bi mogel dogovoriti za prevoz na trening. Več bi se ukvarjal s košarko, družil bi se s prijatelji in več časa bi gledal televizijo. **(Andraž Stenshak)**
- bi mi dobro delo, saj bi se tako več učil in ne bi imel skrbi za igrice in spletna druženja. Več bi se gibal in družil s prijatelji. **(Sven Turnšek)**
- zame ne bi bil velik problem, saj ga tako ali tako večino dneva nimam (do 18. ure). V prostem času bi delala projekte za svojo sobo (nova postavitve) ali pa kakšne druge projekte. Poleg tega imam tudi sestri, s katerima se pogovarjam, če imata čas. **(Maja Jernejc)**
- bil bi odrezan od prijateljev. Igral bi košarko in več časa posvetil psu. Bil bi žalosten in bilo bi mi dolgčas. **(Filip Dobelšek)**
- bi se verjetno bolj posvetila učenju in komuniciranju z družino. Potem bi se počutila, kot da mi nekaj manjka, hkrati pa bi si oddahnila od spleta. Mogoče bi bilo težavno, ker živim v času, ko je telefon potreben, a hkrati bi bila bolj sproščena, ker ne bi bila od telefona odvisna. **(Nastja Gregorc)**
- bi mi bilo dolgčas. Več bi hodila ven s prijatelji, namesto da sem doma, več bi se družila tudi z bratom. Verjetno bi se več časa posvetila šoli in se več učila. **(Lani Pinculić)**
- Bi bilo super, saj bi se odklopila od socialnih omrežij. Mislim, da je brez zveze vsak dan viseti na telefonu in ves čas pregledovati, kaj kdo objavi. En teden brez telefona bi bil priporočljiv za vse najstnike. **(Ajda Novak)**



## *Vsak otrok je majhen pesnik*

*Boris A. Novak*

### **DENAR**

Denar je sveta vladar.  
Denar je kralj.  
Denar osvaja ljudi,  
ki z njim ne znajo delati.  
Denar je zlo tega sveta,  
ker osvaja ga.  
Denar ima dve plati,  
ena je dobra, druga pa ni.

**EMA BREZOVNIK, 6. a**

### **ŽIVLJENJE**

Življenje je polno preprek,  
zadržkov in težav.  
Življenje izkoristiti je treba,  
saj v hipu lahko ustavi se.  
Življenje pa ima tudi drugo stran:  
svetlo, polno smeha in zabav.

**TJAŠA VEBER, 6. a**