



# **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 6**

**2020/21**

Spoštovani starši!

V naslednjem šolskem letu bodo imeli učenci 4., 5. in 6. razreda, poleg obveznih predmetov, še možnost **izbire neobveznih izbirnih predmetov**.

Učenec lahko izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov. Tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet se izvaja v obsegu 2 ur tedensko, ostali predmeti pa 1 uro tedensko.

Učencem se za neobvezni izbirni predmet **ni potrebno odločiti**, imajo pa možnost. Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, se ta oceni, ocena pa se vpiše v spričevalo. Učenec izbere predmet za eno šolsko leto.

Zaradi organizacije dela je nujno, da se učenci in njihovi starši za neobvezni izbirni predmet odločijo v začetku meseca junija, zato prosimo, da do **srede, 13. maja 2020**, vrnete izpolnjeno izjavo. Pošljete jo lahko elektronsko na naslov: [urska.finkst@os-mozirje.si](mailto:urska.finkst@os-mozirje.si).

Pri odločitvi bi bilo prav, da starši razmislite o obremenjenosti svojega otroka in upoštevate njegove sposobnosti ter interese.

Andreja Hramec,  
ravnateljica

## DRUGI TUJI JEZIK



## NEMŠČINA

✓ 2 uri tedensko

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka v skladu z zakonodajo, in sicer ustno, pisno in na druge načine. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.

Učenci, ki se bodo neobveznega drugega tujega jezika začeli učiti v 4. razredu, se bodo naučili:

- razumeti kratka in preprosta navodila,
- razumeti zelo preprost opis osebe, predmetov, slik in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja),
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu),
- poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti),
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje ime in naslov,
- odgovarjati na vprašanja (npr. Koliko je ura? Kam so namenjeni?) in postavljati preprosta, vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?),
- prepisati preproste besede in kratke povedi,
- napisati seznam (npr. spisec dnevnih dejavnosti).

## RAČUNALNIŠTVO

✓ 1 ura tedensko



Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco). Z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo lahko učenci pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Pouk bo zabaven, ustvarjalen in koristen.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...,

računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

## ŠPORT

- ✓ 1 ura tedensko



V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odrasčajočih učencev. Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij. Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka.

S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Pri neobveznem izbirnem predmetu šport učenci:

- razvijajo svoje telesne sposobnosti,
- utrjujejo znanje pridobljeno pri rednih urah športa,

- pridobivajo nova znanja s področja športa,
- zadovoljijo svoje potrebe po gibanju,
- krepijo medvrstniške in socialne vezi,
- pridobivajo navade zdravega načina življenja in
- razvijajo svojo pozitivno samopodobo.

## UMETNOST

✓ 1 ura tedensko



Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost učenci obravnavajo načrtovane vsebine prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti (vzgoja poslušalcev, gledalcev in bodočih izvajalcev vrhunske umetnosti, vzgoja za kakovostno preživljanje prostega časa). Tako je učenčeva ustvarjalnost temeljni pogoj za oblikovanje in nastajanje vrhunske ustvarjalnosti in umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo (razvoj učenčeve samozavesti, samopodobe, osebostne in nacionalne identitete).

### Splošni cilji

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dožemanje.
- Razvoj učenčeve osebostne in narodnostne identitete.
- Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.

**Za informacije o neobveznih izbirnih predmetih sta vam na razpolago:**

**Andreja Hramec, ravnateljica šole**

**Urška Finkšt, pomočnica ravnateljice**

Telefon - šola: 03 839-27-30

E-pošta: o-mozirje.ce@guest.arnes.si

<http://sola.os-mozirje.si>