

Kazalo vsebine

USTANOVITELJ	4
ŠOLO UPRAVLJAJO	4
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	4
SKUPNOST UČENCEV	4
SVET STARŠEV	4
ORGANIZACIJA POUKA	5
CENTRALNA ŠOLA MOZIRJE	5
PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL NAD MOZIRJEM	5
ŠOLSKI OKOLIŠ	5
OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	6
UČNO-VZGOJNO DELO	6
PREDSTAVITEV RAZREDNIKOV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE	7
MOZIRJE – CENTRALNA ŠOLA	7
ŠMIHEL – podružnična šola	8
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	8
DODATNA STROKOVNA POMOČ	9
ŠOLSKA KNJIŽNICA	10
UČBENIŠKI SKLAD	10
ŠOLSKI ZVONEC	10
KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	11
Počitnice	11
Pouka prosti dnevi	11
Izvedba nacionalnega preverjanja znanja, NPZ	11
RAZŠIRJEN PROGRAM	12
Kaj je temeljni namen razširjenega programa?	13
Kaj so cilji razširjenega programa?	13
Kaj so načela razširjenega programa?	13
Izvajalci in dejavnosti razširjenega programa v šolskem letu 2024/2025	14
Razširjen program po pouku – razredna stopnja	17
Razširjen program pred poukom – razredna stopnja	18
Varstvo vozačev pred poukom – predmetna stopnja	18
Varstvo vozačev po pouku – predmetna stopnja	19
Varstvo učencev vozačev	19
V primeru predčasnega odhoda morajo učenci od doma prinesiti pisno potrdilo, da lahko zapustijo varstvo	19
PREHRANA	20
SKRIB ZA ZDRAVJE	21
ŠOLA IN STARŠI	21
GOVORILNE URE	22
1.-5. razred	22
6.-9. razred	23
ČAS GOVORILNIH UR RAZREDNIKOV IN NERAZREDNIKOV ZA UČENCE IN STARŠE (vsak četrti teden v	



mesecu)	24
RODITELJSKI SESTANKI	25
DNEVI DEJAVNOSTI	25
Kulturni dnevi	25
Športni dnevi	27
Naravoslovni dnevi	29
Tehniški dnevi	30
PREDMETNIK	33
IZBIRNI PREDMETI	34
OCENJEVANJE	35
TEKMOVANJA, PUBLIKACIJE, NATEČAJI	36
PROJEKTI	37
ŠOLA V NARAVI	37
POVZETKI PRAVIL HIŠNEGA REDA	38
Pouk	38
Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb, šola izvaja naslednje ukrepe:	39
Uporaba mobilnih telefonov in drugih naprav	39
Druge omejitve in zahteve za zagotavljanje varnosti	39
Vedenje na šoli	40
Odnos do inventarja	40
KAKO REŠIM PROBLEM, ČE	41
REDITELJSTVO	42
NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO	43





Osnovna šola Mozirje, Šolska ulica 23, 3330 Mozirje

Ravnateljica:	Petra Klepec, univ. dipl. psih.	telefon 03-839 27 33
Pom. ravnateljice:	Rozika Kanjir, prof.	telefon 03-839 27 46
Poslovna sekretarka:	Klavdija Šemenc	telefon 03-839 27 30
Računovodkinji:	Irena Šuligoj, Nežika Strmčnik	telefon 03-839 27 44

Knjižnica:	03-839 27 41
Kuhinja:	03-839 27 42
Šolska psihologinja:	03-839 27 43
Šolska socialna delavka:	03-777 00 92
Šolska socialna pedagog:	03-583 14 92
Zbornica:	03-839 27 45 in 041 522 936
Pomočnica ravnateljice:	03-839 27 46
Kabinet RS:	03-839 55 14
Kabinet športa:	03-839 55 13

Elektronski naslov:	o-mozirje.ce@guest.arnes.si
Spletna stran:	www.os-mozirje.si

Podružnična šola:

Osnovna šola Šmihel nad Mozirjem, Šmihel nad Mozirjem 28, 3330 Mozirje

Telefon: 065 556 826

Vodja šole: Rozalija Acman, prof.

Elektronski naslov: ps.smihel@guest.arnes.si, rozalija.acman@os-mozirje.si





USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Mozirje.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole. Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov šole in trije predstavniki staršev.

Predsednica sveta je **Nina Budna**.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV

Skupnost učencev je organizirana iz predstavnikov oddelčnih skupnosti. Njena osnovna naloga je uveljavljanje pravic in interesov učencev. Izvršilni organ je šolski parlament. Skupnost učencev vodi **Silva Dešman**, šolski parlament pa **Mateja Janet**.

SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki staršev iz vsakega oddelka na centralni šoli in podružnici. Predsednica sveta staršev je **Katja Rakun**.





ORGANIZACIJA POUKA

CENTRALNA ŠOLA MOZIRJE

Število oddelkov:	19				
Oddelek s prilagojenim programom:	1				
Število učencev:	410				
Trajanje pouka:	od	8.20	do	14.40	
Izbirni predmeti:	od	7.30	do	8.15	
	od	13.15	do	14.40	
Razširjen program:	RS	od 6.00	do	8.15	
		od 11.45	do	16.10	
Varstvo:	vozačev pred poukom	PS	od 7.30	do	8.15
	vozačev po pouku		od 11.45	do	14.40

PODRUŽNIČNA ŠOLA ŠMIHEL NAD MOZIRJEM

Število oddelkov:	1				
Število učencev:	6				
Trajanje pouka:	od 8.20 do 12.55				
Razširjen program:	pred poukom in po njem				

ŠOLSKI OKOLIŠ

MOZIRJE: Mozirje, Brezje, Dol Suha (del), Lepa Njiva, Ljubija, Loke, Radegunda (del), Dobrovlje

ŠMIHEL: Šmihel nad Mozirjem, Radegunda (del)



OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor predstavljajo učilnice s hodniki, sanitarijami, telovadnico in šolsko jedilnico. K šolskemu prostoru prištevamo tudi športno dvorano, dohod do šole, otroško igrišče, nogometno igrišče z atletsko stezo, zelenice ob šoli in šolskem igrišču, parkirišča ob vhodu v osnovno šolo in ob športni dvorani, ostale površine, kjer se učenci zadržujejo med šolskimi dejavnostmi (šola v naravi, športni in kulturni dnevi ...).

Na teh prostorih se lahko zadržujejo učenci v času pouka. V tem času je šola za učence tudi odgovorna.

Če se učenci zadržujejo v šolskih prostorih, kot so opredeljeni zgoraj, v času, ko v šoli ni pouka, šola za njihovo varnost ni odgovorna.

UČNO-VZGOJNO DELO

Program, ki ga financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zajema naslednje dejavnosti:

- pouk po veljavnem predmetniku in učnem načrtu,
- ure razširjenega programa,
- ure oddelčnih skupnosti,
- naravoslovne dneve,
- kulturne dneve,
- športne dneve,
- tehniške dneve,
- delno šolo v naravi,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- dodatno strokovno pomoč,
- delno plavalni tečaj za 3. razred,
- delno šolsko prehrano,
- obrabnino učbenikov.

Razširjeni program, ki ga financira občina ali starši:

- šola v naravi,
- astro tabor za učence 3. razredov,
- varstvo učencev vozačev,
- ekskurzije v skladu z učnim načrtom,
- razne kulturne prireditve: filmske, gledališke, glasbene, športne in druge,
- plavalni tečaj za učence 1. in 3. razredov,
- preverjanje plavalnih sposobnosti v 6. razredu,
- projekt Naučimo se smučati v 4. razredu,
- tekmovanja,
- proslave in prireditve v šoli in krajevni skupnosti,
- zdravstvena vzgoja,
- zobozdravstvena vzgoja in preventiva,
- šolska prehrana.



Šola si je v tem šolskem letu zadala naslednje prednostne naloge:

- varna raba spleta in medijev ter razvijanje digitalnih kompetenc učiteljev in učencev,
- ozaveščanje otrok za trajnostni razvoj i varstvo okolja,
- krepitev duševnega zdravja.

PREDSTAVITEV RAZREDNIKOV IN DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

MOZIRJE – CENTRALNA ŠOLA

Razredna stopnja		Predmetna stopnja	
STROKOVNI DELAVEC	RAZREDNIŠTVO	STROKOVNI DELAVEC	RAZREDNIŠTVO
Sanja Prednik	1. a	Maruška Poček	6. a
Maja Krumpačnik	1. b	Nina Budna	6. b
Urša Kahrin Košir	2. a	Katja Štifter	7. a
Petra Volk	2. b	Petra Šavc	7. b
Tatjana Vajdl	3. a	Urška Kočevar	7. c
Urška Finkšt	3. b	Daša Orešnik	8. a
Marjeta Menih	4. a	Tanja Pogorevc Novak	8. b
Nina Gostečnik	4. b	Blaž Podrižnik	9. a
Simona Fortek Dolinšek	5. a	Zlatka Jeseničnik	9. b
Marjana Herček	5. b		

Oddelek s prilagojenim programom

Marjanca Namestnik
Špela Mrevlje



Petra Klepec	ravnateljica
Rozika Kanjir	pomočnica ravnateljice
Janja Irman Kolar	knjižničarka
Mateja Janet	šolska psihologinja
Laura Jelen	inkluzivna pedagoginja
Anja Jeršič	specialna in rehabilitacijska pedagoginja
Marija Novak	logopedinja
Silva Dešman	šolska socialna delavka
Jana Cerovšek	socialna pedagoginja
Borut Lončar	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti

Strokovni delavci, ki niso razredniki:

Stanko Božičevič, Petra Iršič, Tea Jazbec, Jernej Kokošinc, Matejka Krumpačnik, Anja Krznar, Vlasta Povše, Peter Prohart, Mojca Štor, Tinkara Verbuč Rosenstein, Jure Žagar.

Zunanji sodelavci:

Laura Jelen, inkluzivna pedagoginja

ŠMIHEL – podružnična šola

Rozalija Acman 1., 2. in 3. razred

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna delovna področja šolske svetovalne službe:

- sprejem šolskih novincev in njihovo spremljanje,
- osebno in skupinsko svetovanje otrokom in mladostnikom,
- poklicno informiranje in svetovanje,
- pedagoško-posvetovalno delo z učitelji, starši in zunanjimi svetovalnimi službami,
- razvojno-preučevalno in evalvacijsko delo,
- identifikacija nadarjenih učencev,
- reševanje socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalno delo je kontinuirano od prvega stika otroka s šolo pa vse do njegovega vpisa v SŠ in zajema vse učence. Šolska svetovalna služba zbira, analizira in evalvira podatke o učencih



za vzgojno-izobraževalne namene.

Poudarek pri svetovanju se spreminja v skladu z rastjo in potrebami otroka.

Šolska svetovalna služba se ukvarja z reševanjem težav in travm posameznih učencev pri premagovanju osebnostnih, razvojnih, socialnih, učnih in drugih težav, s katerimi se v šoli srečujejo. Njeno delo pa je zasnovano tudi preventivno v smislu odpravljanja in preprečevanja stresnih okoliščin, ki izvirajo iz šole same.

V tem smislu je področje dela šolske svetovalne službe sodelovanje pri razvijanju in izvajanju šolskih programov, pouka, metod in oblik dela.

Ob tem sodeluje z učitelji, vodstvom šole in starši, skupaj z njimi analizira učne in druge situacije, vzroke za nastale težave in načine, kako učencem pomagati.

Pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnjaki in zunanjimi ustanovami (CSD, svetovalni center ...).

*Šolska psihologinja je **Mateja Janet**.*

*Šolska socialna delavka je **Silva Dešman**.*

*Šolska socialna pedagoginja je **Jana Cerovšek**.*

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč je oblika strokovne pomoči, ki učencu omogoča individualen ter prilagojen pristop pri šolskem delu. Do dodatne strokovne pomoči so upravičeni učenci, za katere komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami ugotovi, da to pomoč potrebujejo.

Dodatno strokovno pomoč izvajajo:

- Jana Cerovšek, socialna pedagoginja,
- Anja Jeršič, specialna in rehabilitacijska pedagoginja,
- Laura Jelen, inkluzivna pedagoginja,
- Marija Novak, logopedinja.

Logopedška obravnava in ure dodatne strokovne pomoči potekajo na Osnovni šoli Mozirje. V mesecu septembru izvede logopedinja v 1. razredih preizkus govornih sposobnosti. Po opravljeni detekciji (odkrivanju napak) sledi diagnostika govornih motenj, ki se nadaljuje z logopedsko terapijo.

Po dogovoru z razredniki učencev 3. razredov dvakrat letno preverja tehniko branja ter razumevanje prebranega. Na področju govora in jezika izvaja tudi individualne ure dodatne strokovne pomoči.

*Šolska logopedinja je **Marija Novak**.*





ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica ima bogat knjižni fond, saj je na policah že skoraj 24.000 knjig. Knjižno gradivo obsega leposlovno in strokovno literaturo. Knjige so računalniško obdelane. Tudi izposoja je vodena računalniško.

Učenci si knjige lahko izposojajo za branje doma, referenčno gradivo pa smejo uporabljati le v knjižnici. Izposojeno knjigo smejo praviloma zadržati 14 dni (izjema so knjige za domače branje). Seznam knjig za bralno značko je objavljen na šolski spletni strani. Če učenec knjigo poškoduje ali izgubi, mora plačati odškodnino ali kupiti novo knjigo.

V šolsko knjižnico so vpisani vsi učenci. Vsak obiskovalec ima svojo izkaznico. Knjige si izposojajo brezplačno.

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan od 7.00 do 15.00.

Želja nas vseh je, da bi čim več učencev zahajalo v knjižnico. Z branjem si bogatijo besedni zaklad in širijo svoje znanje.

*Knjižničarka je **Janja Irman Kolar**.*

UČBENIŠKI SKLAD

Na šoli že mnogo let deluje učbeniški sklad. Učenci si lahko v šoli izposodijo vse predpisane učbenike, za katere jim obrabnine ni potrebno plačati. Nakup delovnih zvezkov in ostalih šolskih pripomočkov poteka individualno.

ŠOLSKI ZVONEC

<i>Predura</i>	<i>7.30–8.15</i>		
<i>1. ura</i>	<i>8.20–9.05</i>	<i>1. odmor</i>	<i>9.05–9.10</i>
<i>2. ura</i>	<i>9.10–9.55</i>	<i>2. odmor - MALICA</i>	<i>9.55–10.10</i>
<i>3. ura</i>	<i>10.10–10.55</i>	<i>3. odmor</i>	<i>10.55–11.00</i>
<i>4. ura</i>	<i>11.00–11.45</i>	<i>4. odmor - FIT</i>	<i>11.45–12.05</i>
<i>5. ura</i>	<i>12.05–12.50</i>	<i>5. odmor - KOSILO</i>	<i>12.50–13.10</i>
<i>6. ura</i>	<i>13.10–13.55</i>		
<i>7. ura</i>	<i>13.55–14.40</i>		





KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Šolsko leto traja od 1. septembra 2024 do 31. avgusta 2025. Pouk za učence od 1. do 8. razreda traja do 24. junija, za učence 9. razreda pa do 13. junija.

Počitnice

Jesenske:	od 28. 10. 2024	do	1. 11. 2024
Novoletne:	od 25. 12. 2024	do	3. 1. 2025
Zimske:	od 17. 2. 2025	do	21. 2. 2025
Prvomajske:	od 27. 4. 2025	do	2. 5. 2025

Pouka prosti dnevi

31. 10. 2024	dan reformacije
1. 11. 2024	dan spomina na mrtve
25. 12. 2024	božič
26. 12. 2024	dan samostojnosti in enotnosti
1.1. in 2.1. 2025	ново leto
3. 1. 2025	pouka prost dan
21. 4. 2025	velikonočni ponedeljek
1. 5. 2025	praznik dela
2. 5. 2025	praznik dela

Ocenjevalna obdobja

1. obdobje	od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025
2. obdobje	od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025 9. razred do 13. junija 2025

Izvedba nacionalnega preverjanja znanja, NPZ

1. 9. 2024 – objava sklepa ministra o izboru tretjega predmeta, iz katerega bodo učenci 9. razreda opravljali nacionalno preverjanje znanja, in sicer bo za devetošolce OŠ Mozirje to geografija.

Preverjanje 3. razred	24. 3. 2025– slovenščina 27. 3. 2025– matematika
------------------------------	---



Preverjanje 6. razred

24. 3. 2025– slovenščina
27. 3. 2025– matematika
1. 4. 2025 angleščina

Preverjanje 9. razred

24. 3. 2025 – slovenščina
27. 3. 2025 – matematika
1. 4. 2025 – geografija

Spominski dnevi

- 21. 9. MEDNARODNI DAN MIRU
- 23. 9. DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA
- 3. 10. SVETOVNI DAN OTROKA
- 5. 10. SVETOVNI DAN UČITELJEV
- 16. 10. SVETOVNI DAN HRANE
- 24. 10. DAN OZN
- 1. 12. DAN BOJA PROTI AIDSU
- 10. 12. DAN ČLOVEKOVIH PRAVIC
- 8. 3. MEDNARODNI DAN ŽENA
- 22. 3. SVETOVNI DAN VODA
- 25. 3. MATERINSKI DAN
- 2. 4. MEDNARODNI DAN KNJIG ZA OTROKE
- 7. 4. SVETOVNI DAN ZDRAVJA
- 22. 4. SVETOVNI DAN ZEMLJE
- 23. 4. SVETOVNI DAN KNJIGE
- 8. 5. MEDNARODNI DAN RDEČEGA KRIŽA
- 9. 5. DAN EVROPE
- 31. 5. SVETOVNI DAN BREZ TOBAKA
- 5. 6. SVETOVNI DAN OKOLJA

RAZŠIRJEN PROGRAM

Osnovna šola načrtuje in izvaja razširjeni program skladno z določbami Zakona o osnovni šoli, Predmetnikom osnovne šole ter Kurikulumom za razširjeni program osnovne šole.

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot: neobvezne izbirne predmete (umetnost, računalništvo, šport, tehnika), neobvezni izbirni predmet tuji jezik, interesne dejavnosti, pevski zbor, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualno in skupinsko pomoč, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, kolesarski izpit ...



Kaj je temeljni namen razširjenega programa?

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj. V pogojih spodbudnega učnega okolja celostni razvoj učencev sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj. Učenci spoznavajo in prepoznajo lastne sposobnosti, osebnostne značilnosti in interese, s čimer jim pomagamo pri izbiri poklica oz. nadaljnje izobraževalne poti.

Namen razširjenega programa je učencem omogočiti spoznavanje raznolikih možnosti za kakovostno in zdravo preživljanje ter samostojno načrtovanje prostega časa, saj kakovost preživljanja prostega časa pomembno vpliva na fizično, čustveno in duševno zdravje ter razvoj učencev.

Kaj so cilji razširjenega programa?

- Smiselna in kakovostna nadgradnja obveznega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole, skladno s potrebami in interesi učencev, pogoji šole ter možnostmi ožjega in širšega okolja.
- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev ali počitek v času pred izvedbo obveznega programa, med njo ali po njej.
- Ustvariti pogoje za uspešno samostojno ali sodelovalno učenje in pripravo učenk in učencev na pouk (opravljanje šolskih in domačih nalog ter drugih učnih obveznosti).
- ponuditi učencem pester in raznolik nabor dejavnosti z vseh področij razširjenega programa.
- Omogočiti dostop do širokega izbora različnih učnih sredstev in pripomočkov (didaktična sredstva, informacijsko-komunikacijska tehnologija) ter raznolikih učnih virov (tiskani, digitalni itd.).
- Zagotoviti skupinsko ter individualno podporo in usmerjanje učencev pri vključevanju v dejavnosti razširjenega programa od aktivnega načrtovanja do sodelovanja pri izvajanju ter spremljanju in evalvaciji (formativno spremljanje).
- Zagotoviti interdisciplinarnost med vsebinami posameznih področij.

Kaj so načela razširjenega programa?

1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.



2. Načelo avtonomije in odgovornosti.
3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.
4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.
5. Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije.
6. Načelo sistematičnega razvoja prečnih veščin.
7. Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja.

Izvajalci in dejavnosti razširjenega programa v šolskem letu 2024/2025

UČITELJ	DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA
Zala Acman	Cicimatematik Želim še več SOS Lepo je v planinah
Stanko Božičević	Namizni tenis Igre z žogo Gimnastika
Nina Budna	Lego robotika SOS MAT Želim več MAT
Silva Dešman	Joga in sproščanje Iz vrta na krožnik
Urška Finkšt	Želim še več 3
Simona Fortek Dolinšek	Lego robotika Turizmu pomaga lastna glava Spretni prstki Želim več 5
Nina Gostečnik	Želim še več 4 Počitek s kosilom
Marjana Herček	SOS 5 Med besedami Počitek s kosilom
Janja Irman Kolar	MEPI Odrska igra 6, 7 Knjižni molji
Petra Iršič	Prosta igra Želim več SLO



	SOS SLO
Mateja Janet	Vrstniška mediacija
Anja Jeršič	Vrstniška mediacija
Tea Jazbec	Želim več TJA SOS TJA Počitek s kosilom
Zlatka Jeseničnik	Želim več ZGO
Urša Kahrin Košir	Knjižni molji Svet pravljic SOS 2
Rozika Kanjir	Muziciranje
Urška Kočevar	Učim se učiti Učimo se skupaj SOS SLO
Jernej Kokošinc	Kolesarski izpit MEPI Lego robotika
Lucija Kranjc	Telovadba za možgane Počitek s kosilom Samostojno učenje
Maja Krumpačnik	Igrarije SOS 1 Knjižni molji Prosta igra
Matejka Krumpačnik	Deutsch macht Spas SOS TJA Želim več TJA
Anja Krznar	Astronomija Logika MEPI Mladina v planinah SOS MAT SOS FIZ
Karin Ločičnik	Počitek s kosilom Samostojno učenje Prosta igra Učimo se skupaj
Borut Lončar	Lego robotika Uvod v računalništvo Šolski novinar
Judita Marovt	Počitek s kosilom Spoznajmo Slovenijo Samostojno učenje Prosta igra



Marjeta Menih	SOS 4 MEPI Igrajmo se gledališče
Špela Mrevlje	Španske urice Prebujanje z jogo Počitek s kosilom SOS OŠPP
Marjanca namestnik	Brihtne glavce Knjižni molji Gledališčni umetniki Vrstniška mediacija
Daša Orešnik	Lepo je v planinah Turizmu pomaga lastna glava Rad potujem Želim več GEO Ekošola
Maruška Poček	Bookworms Beremo francosko
Blaž Podrižnik	Tradicionalna slovenska kuhinja Uporabna narava Uporabna biologija
Tanja Pogorevc Novak	Likovne igrarije Likovno ustvarjanje Počitek s kosilom
Nejc Bartolomej Polanec	Počitek s kosilom Samostojno učenje
Vlasta Povše	Soustvarjam spletni časopis Želim več SLO
Sanja Prednik	Čuječnost Želim več 1 Knjižni molji Prosta igra
Jasmina Prepadnik	Počitek s kosilom
Peter Prohart	OPZ MPZ Šolski band Harmonikarji
Renata Stenšak	Samostojno učenje Počitek s kosilom
Petra Šavc	Erasmus+ eTwinning Bookworms MEPI
Mojca Štancar	Prebujanje z jogo Prosta igra



	Počitek s kosilom
Katja Štifter	ABC gibanja Športajmo skupaj Igre z žogo
Mojca Štor	Drzno v programiranje Priprava na NPZ SOS MAT Želim več MAT
Tatjana Vajdl	SOS 3 Dobro sem, pa ti? Počitek s kosilom
Petra Volk	Spretni prstki Želim več 2
Jure Žagar	Igre z žogo ABC gibanja

Razširjen program po pouku - razredna stopnja

	Izvajalka	Učilnica
skupina 1	Mojca Štancar	1. a
skupina 2	Renata Stenšak, Karin Ločičnik	1. b
skupina 3	Judita Marovt	2. a
skupina 4	Lucija Kranjc	2. b
skupina 5	Jasmina Prepadnik	3. a
skupina 6	Karin Ločičnik	3. b
skupina 7	Nejc B. Polanšek	4. a
skupina 8	Tea Jazbec Nina Gostečnik	4. b
Skupina 9	Marjana Herček Špela Mrevlje Tatjana Vajdl Tanja Pogorevc Novak	5. a, 5. b



Razširjen program pred poukom – razredna stopnja

	od 6.00 do 8.20	od 7.45 do 8.20	od 7.00 do 8.20	od 7.30 do 8.20	Od 7.30 do 8.20
	1. razred	1. razred	2. razred	3. in 4. razred	5. razred
	<i>1. a</i>	<i>1. b</i>	<i>2. a</i>	<i>3. b</i>	<i>5. b</i>
Pon:	Mojca Štancar	Anja Jeršič	Urša Kahrin Košir	Jasmina Prepadnik	Nejc B. Polanšek
Tor:	Mojca Štancar	Tatjana Vajdl	Silva Dešman	Jasmina Prepadnik	Nejc B. Polanšek
Sre:	Petra Iršič	Maja Krumpačnik	Marjanca Namestnik	Jasmina Prepadnik	Anja Jeršič
Čet:	Petra Iršič	Sanja Prednik	Renata Stenšak	Jasmina Prepadnik	Marjanca Namestnik
Pet:	Mojca Štancar	Renata Stenšak	Nina Gostečnik	Jasmina Prepadnik	Špela Mrevlje

Varstvo vozačev pred poukom – predmetna stopnja

	od 7.00 do 8.15
	od 6. do 9. razreda
Ponedeljek:	Tea Jazbec
Torek:	Blaž Podrižnik
Sreda:	Blaž Podrižnik
Četrtek:	Blaž Podrižnik
Petek:	Blaž Podrižnik



Varstvo vozačev po pouku – predmetna stopnja

dan	ura	<i>6.-9. razreda</i>
Ponedeljek	12.55–14.30	Špela Mrevlje
Torek	12.55–14.30	Silva Dešman
Sreda	12.55–14.30	Petra Šavc
Četrtek	12.55–14.30	Nina Budna
Petek	12.55–14.30	Jernej Kokošinc

Varstvo učencev vozačev

Vozači, ki ne obiskujejo ure razširjenega programa, morajo **OBVEZNO** obiskovati jutranje varstvo vozačev in varstvo vozačev po pouku.

V primeru predčasnega odhoda morajo učenci od doma prinesiti pisno potrdilo, da lahko zapustijo varstvo.



PREHRANA

Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je sprejel Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Nove smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih se začnejo uporabljati s šolskim letom 2024/25. Do sedaj so se uporabljale Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih (2010).

Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih so strokoven dokument z veliko uporabno vrednostjo, ki združuje nova dognanja o prehrani, prehranskih navadah in prehranskih potrebah otrok in mladostnikov. Gre za enovit dokument, sestavljen iz dveh sestavnih delov.

Prvi del smernic vsebuje cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano.

Cilji, načela in dejavnosti sledijo nacionalnim in mednarodnim strateškim usmeritvam na področju doseganja ciljev trajnostnega razvoja, s poudarkom na:

- vzgajanju zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov,
- njihovem odnosu do hrane,
- in zmanjšanju odpadne ter zavržene hrane v celotni prehranski verigi.

Drugi del smernic vsebuje strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za načrtovanje prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Merila temeljijo na sestavi uravnoteženih obrokov, in vključujejo praktične napotke za:

- izbor in naročanje živil,
- načrtovanje sestave jedi in obrokov,
- količinske normative jedi,
- način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo.

V šoli je organizirana malica za vse učence. Cena malice je 1,10 evra dnevno. Zaželeno je, da v šoli malicajo vsi učenci.

Na šoli pripravljamo tudi kosila. Priporočamo, da se čim več učencev poslužuje šolskih kosil, vendar so ta le izjemoma regresirana s strani države. Cena kosila za učence od 1. do 5. razreda je 2,80 evra, za učence od 6. do 9. razreda pa 3,30 evra. Cena zajtrka je 0,60 evra.

Subvencijo za šolsko prehrano ureja pristojni center za socialno delo.

Prehrano načrtuje organizator šolske prehrane, to je Blaž Podrižnik. V letošnjem letu vodi komisijo za prehrano Blaž Podrižnik, sestavljajo pa jo še dva predstavnik učencev, predstavnik staršev, Silva Dešman in Blaž Finkšt (kuhar).





SKRB ZA ZDRAVJE

Šola bo skupaj z zdravstveno službo izvedla obvezne sistematične preglede za učence 1., 3., 6. in 8. razredov, zobozdravstvene preglede, želiranje zob, obvezna cepljenja, tudi cepljenje deklic v 6. razredu proti virusu HPV, in po potrebi tudi pregled učencev 9. razredov v zvezi s poklicnim usmerjanjem.

Za učence bodo v okviru pouka organizirana tudi strokovna predavanja.

ŠOLA IN STARŠI

Učenci, starši in učitelji si moramo prizadevati, da bo učni uspeh čim boljši, da bo znanje trajnejše in da se bomo v šoli vsi dobro počutili.

Želimo in cenimo, da starši pomagata svojim otrokom na različne načine.

V ŠOLI:

- sodelujte z razrednikom in učitelji določenih predmetov;
- redno obiskujte govorilne ure in roditeljske sestanke ter vzdržujte stik z učitelji tudi na daljavo;
- zanimajte se za delo, počutje in vedenje svojega otroka;
- spremljajte krožke, ki jih obiskuje vaš otrok;
- sodelujte pri naravoslovnih, kulturnih in tehniških dnevih ter raziskovalnih taborih;
- udeležujte se ekskurzij in sodelujte pri delu oddelčne skupnosti;
- navežite z učiteljem odkrite odnose, da bomo dosegli skupaj zastavljene cilje.

DOMA:

- želimo, da se doma z otroki veliko pogovarjate;
- preberite z otrokom knjigo in se o njej pogovorite;
- dogovorite se, do katere ure zvečer mora otrok v posteljo;
- imejte nadzor nad filmi, ki jih otrok gleda na različnih TV kanalih; če je gledanja preveč, ga omejite;
- pogovorite se o vsebinah filmov, serij, oddaj ..., ki jih otrok gleda;
- z otrokom se pogovorite o varni rabi interneta in nadzorujte njegovo uporabo;
- negujte družinske praznike, ki naj v družino prinesejo mir, blaginjo in razumevanje;
- nadzorujte pripravo šolske torbe s potrebščinami za naslednji dan;
- tudi pisanje domačih nalog rodi uspeh. Pri nekaterih predmetih je znanje odvisno ravno od njih. Zato doma preverite, če vaš otrok redno piše domače naloge. Če ne, se takoj pogovorite z razrednikom.



GOVORILNE URE

1.-5. razred

RAZRED		UČITELJI	UČILNICE	DAN/URA
1. a		Sanja Prednik	1. a	vsak DRUGI TOREK v mesecu od 16.00 do 17.00
1. b		Maja Krumpačnik	1. b	
2. a		Urša kahrin Košir	2. a	
2. b		Petra Volk	2. b	
3. a		Tatjana Vajdl	3. a	
3. b		Urška Finkšt	3. b	
4. a		Marjeta Menih	4. a	
4. b		Nina Gostečnik	4. b	
5. a		Simona F. Dolinšek	5. a	
5. b		Marjana Herček	5. b	
OŠPP		Marjanca Namestnik	OŠPP	
RaP		izvajalci RaP, ki niso razredniki	kabinet I. triade	

Pri govorilnih urah učencev druge in tretje triade je zaželeno, da je poleg učitelja in staršev PRISOTEN TUDI UČENEC.

SKUPNE GOVORILNE URE - **DRUGI torek** v mesecu:

8. oktober
12. november
10. december
14. januar
11. marec
8. april
13. maj

Na podružnici v Šmihelu so skupne govorilne ure vsak drugi torek v mesecih oktober, november, december, januar, marec, april in maj ob 16. uri.



6.-9. razred

RAZRED	UČITELJI	UČILNICE	DAN / URA	MESEC
6. a	Maruška Poček	učilnica TJA2	vsak DRUGI TOREK v mesecu od 16.30 do 17.30	oktober november december januar marec april maj
6. b	Nina Budna	učilnica MAT2		
7. a	Katja Štiftar	učilnica SLO2		
7. b	Petra Šavc	učilnica TJA1		
7. c	Urška Kočevar	učilnica SLO1		
8. a	Daša Orešnik	učilnica GEO		
8. b	Tanja Pogorevc Novak	učilnica LUM		
9. a	Blaž Podrižnik	učilnica BIO/KEM		
9. b	Zlatka Jeseničnik	učilnica ZGO		
	Stanko Božičević	kabinet športa		
	Jana Cerovšek	kabinet soc. pedagog.		
	Silva Dešman	kabinet svet. delavke		
	Petra Iršič	računalniška učilnica		
	Mateja Janet	kabinet šol. psiholog.		
	Tea Jazbec	knjižnica zgoraj		
	Anja Jeršič	kabinet spec. pedagoginje		
	Rozika Kanjir	kabinet pom. ravnateljice		
	Jernej Kokošinc	kabinet TIT		
	Anja Krznar	gospodinjska učilnica		
	Matejka Krumpačnik	knjižnica		
	Marija Novak	kabinet logopedinje		
	Vlasta Povše	kabinet SLO		
	Peter Prohart	učilnica GUM		
	Mojca Štor	kabinet MAT		
	Tinkara Verbuč Rosenstein	kabinet kemija		
	Jure Žagar	kabinet športa		

SKUPNE GOVORILNE URE - **DRUGI torek** v mesecu:

8. oktober
12. november
10. december
14. januar
11. marec
8. april
13. maj



ČAS GOVORILNIH UR RAZREDNIKOV IN NERAZREDNIKOV ZA UČENCE IN STARŠE (vsak četrti teden v mesecu)

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
Zala Acman		12.05-12.50			
Stanko Božičević		10.10-10.55			
Nina Budna	13.10-13.55				
Jana Cerovšek	8.20-9.05				
Urška Finkšt				11.00-11.45	
Simona Fortek Dolinšek					9.10-9.55
Nina Gostečnik			10.10-10.55		
Marjana Herček		9.10-9.55			
Petra Iršič			9.10-10.55		
Tea Jazbec	10.10-10.55				
Anja Jeršič			13.00-13.45		
Zlatka Jeseničnik				11.00-11.45	
Urša Kahrin Košir		10.10-10.55			
Urška Kočevar				8.20-9.05	
Jernej Kokošinc	12.05-12.50				
Lucija Kranjc					12.05-12.50
Maja Krumpačnik		11.00-11.45			
Matejka Krumpačnik		9.10-9.55			
Judita Marovt					12.05-12.50
Marjeta Menih		10.10-10.55			
Marjanca Namestnik		9.10-9.55			
Marija Novak				12.05-12.50	
Daša Orešnik				12.05-12.50	
Maruška Poček				9.25-10.10	
Blaž Podrižnik	9.10-9.55				
Tanja Pogorevc Novak			11.00-11.45		
Vlasta Povše			8.20-9.05		
Sanja Prednik				11.00-11.45	
Peter Prohart				9.10-9.55	
Renata Stenšak		11.00-11.45			
Petra Šavc			10.10-10.55		
Mojca Štancar				11.00-11.45	
Katja Štifter				10.10-10.55	
Mojca Štor	10.10-10.55				
Tatjana Vajdl					8.20-9.05
Tinkara V. Rosenstein	8.20-9.05				
Petra Volk				9.10-9.55	
Jure Žagar			8.20-9.05		





RODITELJSKI SESTANKI

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvedli dva roditeljska sestanka, in sicer v septembru in februarju.

11. februarja 2025 bo skupni roditeljski sestanek v obliki predavanja, ki ga bo vodila Tanja Pavšič z naslovom Ravnotežje med zahtevami, pohvalami in kritiko v vzgoji.

DNEVI DEJAVNOSTI

Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1.	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Pišem z roko	januar 2025	Janja Irman Kolar učiteljice 1. razredov
	Doktor Fig	februar 2025	učiteljice 1. razredov
	Lutkovna predstava	po dogovoru	Renata Stenšak, učiteljice 1. razredov
2.	Lutkovna predstava	september 2024	Renata Stenšak, razredničarki
	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Pišem z roko	januar 2025	Janja Irman Kolar razredničarki
	Knjiga mene briga	februar 2025	razredničarki Osrednja knjižnica Mozirje
3.	Uvod v bralno značko	september 2024	Janja Irman Kolar razredničarki
	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Pišem z roko	januar 2025	razredničarki
	Kulturne ustanove v domačem kraju	marec 2025	razredničarki
4.	Mnogo imaš, kar lahko daš	november 2024	razredničarki



	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Pisanje z roko, kaligrafija	januar 2025	razredničarki zunanja izvajalka
5.	Kulturna dediščina Obpanonskega sveta	25. 11.–29. 11. 2024	učitelji CŠOD
	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Gledališka predstava VEVERIČEK POSEBNE SORTE (3 ure) proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (1 ura) proslava ob kulturnem dnevu (1 ura)	13. 2. 2025 24. 12. 2024 7. 2. 2025	Vlasta Povše Petra Šavc, Urška Kočever Maja Krumpačnik, Špela Mrevlje

	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
6.	Gledališka predstava VEVERIČEK POSEBNE SORTE (3 ure) proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (1 ura) proslava ob kulturnem dnevu (1 ura)	13. 2. 2025 24. 12. 2024 7. 2. 2025	Vlasta Povše P. Šavc, U. Kočever Š. Mrevlje M. Krumpačnik
	proslava ob dnevu državnosti (1 ura)	24. 6. 2025	Tinkara V. Rosenstein Matejka Krumpačnik Petra Iršič

	Dobrodelna prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
7., 8.,9.	Gledališka predstava A ME SLIŠIŠ (3 ure) proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti, kulturnem dnevu in ob dnevu državnosti	14. 11. 2024 24. 12. 2024 7. 2. 2025 24. 6. 2025	Vlasta Povše P. Šavc, U. Kočever Š. Mrevlje, M. Krumpačnik T. V. Rosenstein, M. Krumpačnik, P. Iršič



OŠ Šmihel	Pikin dan	september 2024	razredničarka
	Pišem z roko	september 2024	Janja Irman Kolar
	Dobrodela prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Doktor Fig	februar 2025	razredničarka knjižničarka

OŠPP	Pikin festival	12. 9. 2024	razredničarka učiteljica
	Teden pisanja z roko (1. in 3. NIS)	januar 2025	razredničarka učiteljica knjižničarka
	Dobrodela prireditev	4. 12. 2024	Mojca Štancar
	Razredno gledališče	marec 2025	razredničarka učiteljica

Športni dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1., 2., 3.	Pohod	oktober 2024	učiteljice
	Zimske radosti	januar/februar 2025	razredničarke
	Mini olimpijada	maj 2025	OŠ Luče
	Testiranje za športno-vzgojni karton (1. razred) Atletika (3. razred)	april 2025	razredničarke
	Atletski mnogoboj Pohod (2. razred)	pomlad 2025 junij 2025	razredničarke
4.	Pohod	oktober 2024	razredničarki
	Igre na snegu	januar/februar 2025	razredničarki
	Pohod in igre z žogo	maj 2025	razredničarki
	Atletski mnogoboj	junij 2025	razredničarki



	Plavanje	maj/junij 2025	razredničarki
5.	Spretnostno kolesarjenje	23. 9. 2024	Jernej Kokošinc
	Pohod	25. 11. - 29. 11. 2025	CŠOD Murska Sobota
	Plavanje	25.11-29. 11. 2025	CŠOD Murska Sobota
	Atletski peterboj	april 2025	Katja Štifter
	Kolesarjenje in športne igre	junij 2025	Jernej Kokošinc
6. in 7.	Plavanje	september 2024	Jure Žagar
	Pohod (6. Razred)	9. 12.-13. 12. 2024	Stanko Božičević
	Smučanje (6. Razred) Orientacija (7. Razred)	9. 12.-13. 12. 2024 10. 3.-14. 3. 2025	učitelji CŠOD
	Atletski peterboj	april 2025	Katja Štifter
	Adrenalinski športni dan	junij 2025	Stanko Božičević
8. in 9.	Plavanje	september 2024	Jure Žagar
	Pohod	23. 9. 2024	Stanko Božičević
	Zimski športni dan	januar 2025	Jure Žagar
	Atletski peterboj	april 2025	Katja Štifter
	Adrenalinski športni dan (8. razred)	junij 2025	Stanko Božičević

OŠ Šmihel	Mini olimpijada	maj 2025	OŠ Luče
	Pohod – svetovni dan hoje	oktober 2024	razredničarka
	Zimske radosti	januar 2025	razredničarka
	Gremo v gozd	oktober 2024	razredničarka
	Zabavne športne igre	junij 2025	razredničarka
OŠPP	Orientacijski pohod	25. 9. 2024	razredničarka
	Gozdne igrarije	7. 10. 2024	razredničarka



	Pohod – svetovni dan hoje	15. 10. 2024	razredničarka
	Sankanje	januar 2025	razredničarka
	Atletski mnogoboj	maj 2025	razredničarka

Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1.	Jabolko rdeče	oktober 2024	učiteljice 1. razreda
	Skrb za zdravje	po dogovoru	učiteljice 1. razreda ZD Nazarje
	Škratka Katka raziskuje	po dogovoru	učiteljice 1. razreda Nazarje
2.	Zdravo živim	jesen 2024	razredničarki ZD Nazarje
	Čudovit svet čebel	maj 2025	čebelarji razredničarki
	Pastirski dan na Vačah	4. 6. 2025	razredničarki
3.	Astro tabor	10., 11. 10. 2024	Zala Acman
	Dan ob Savinji	maj/junij 2025	razredničarki
	Življenjska okolja – Živalski vrt in Ljubljanski grad	4. 6. 2025	razredničarki
4.	Slovenski šolski muzej, ogled Ljubljane	13. 9. 2024	Marjeta Menih zunanji strokovni
	Naravoslovni poskusi	april 2025	razredničarki
	Zdravilne rastline	oktober 2024	razredničarki
5.	Mesto pod mestom in ogled celjskega gradu, Rimska nekropola	8. 10. 2024	Marjana Herček
	Dan za Savinjo	maj 2025	Marjana Herček
	Naravno-geografske značilnosti Krasa	4. 6. 2025	Simona Fortek Dolinšek
6.	Zdravstvena vzgoja s spoznavanjem osebne higiene in spolnosti	9. 12.-13. 12. 2024	učitelji ČŠOD razredničarki



	Varno v naravo	9. 12.–13. 12. 2024	učitelji CŠOD razredničarki
	Naravno-geografske značilnosti Koroške	5. 6. 2025	Maruška Poček
7.	Izdelovanje izdelkov iz lesa in spoznavanje skrivnostnega sveta gliv	oktober	Blaž Podrižnik Jernej Kokošinc
	Pršni in bibavični pas	10. 3.–14. 3. 2025	CŠOD, razredničarki
	Naravno-geografske značilnosti Gorenjske	5. 6. 2025	Katja Štifter
8.	Matematične igrarije	februar 2025	Nina Budna, Mojca Štor
	Astronomija	12. 3. 2025	Anja Krznar
	Ogled čokoladnice Zotter	5. 6. 2025	Daša Orešnik
9.	Golte in kraški svet	12. 9. 2024	Daša Orešnik
	Spoznavanje čebelarstva, zdrava prehrana	november 2024	Blaž Podrižnik, Tinkara V. Rosenstein
	Naravno-geografske značilnosti Primorske in karting, glow golf Ljubljana	5. 6. 2025	Zlatka jeseničnik Blaž Podrižnik

OŠ Šmihel	Jabolko rdeče	oktober 2024	Zala Acman
	Jaz in moje telo	po dogovoru	ZD Nazarje Zala Acman
	Pastirski dan v Vavčah	4. 6. 2025	Zala Acman
OŠPP	Eksperimenti	17. 4. 2025	razredničarka
	Življenjska okolja	24. 5. 2025	razredničarka
	Ekskurzija	4. 6. 2025	razredničarka

Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Čas izvedbe	Za izvedbo odgovorni
1.	Učim se živeti v naravi	po dogovoru	učiteljice 1. razreda
	Sam svoj mojster	po dogovoru	učiteljice 1. razreda
	Merjenje	junij 2025	učiteljice 1. razreda



2.	Rad se igram	oktober 2024	razredničarki
	Praznične delavnice	december 2024	razredničarki
	Merjenje	junij 2025	razredničarki
3.	NEON	7. 11. 2024	izvajalke Neon
	Šivanje	marec 2025	razredničarki
	Igriva arhitektura (3. a) Lego dan (3. b)	21. 5. 2025 april 2025	Simona F. Dolinšek zunanji sodelavci
4.	Praznične delavnice	november 2024	razredničarke
	Tehno Park Celje	marec 2025	razredničarki, strokovni delavci
	Igriva arhitektura	21. 5. 2025	razredničarki
	Robotika	marec/april 2025	razredničarki
5.	Razgibajmo možgane	oktober 2024	Simona F. Dolinšek
	Lego robotika	februar 2025	Simona F. Dolinšek
	Mozaik	marec 2025	Simona F. Dolinšek
	Igriva arhitektura	21. 5. 2025	Simona F. Dolinšek
6.	Rimska nekropola Šempeter in Celjski grad	oktober 2024	Zlatka Jeseničnik
	Poklici - finančna pismenost	25. 10. 2024	zunanji izvajalec
	Prehrana - od zrna do pogače	november 2024	Blaž Podrižnik
	Značilnosti Kranjske Gore in okolice	9. 12.- 13. 12. 2024	CŠOD razredničarki
7.	Rastemo s knjigo in Safe.si	oktober 2024	Janja Irman Kolar Mojca Štor
	Poklici - finančna pismenost	25. 10. 2024	zunanji izvajalec
	Topografija in geografska orientacija	10. 3.-14. 3. 2025	CŠOD
	Slanice in solinarstvo	10. 3.-14. 3. 2025	CŠOD
8.	Domače pecivo	november 2024	Blaž Podrižnik
	Poklici - finančna pismenost	25. 10. 2024	zunanji izvajalec



	Inštitut za celulozo in papir	februar 2025	Jernej Kokošinc
	Poklicna orientacija (ŠC Velenje)	marec 2025	Silva Dešman
9.	Obisk srednjih šol v Celju	24. 10. 2024	Silva Dešman
	Poklici - finančna pismenost	25. 10. 2024	zunanji izvajalec
	Noordung center Vitanje	februar 2025	Jernej Kokošinc
	Muzej premogovništva Velenje	6. 6. 2025	Anja Kerznar

OŠ Šmihel	Rad se igram	oktober 2024	Zala Acman
	Praznične ustvarjalnice	november 2024	Zala Acman
	Merjenje	februar 2025	Zala Acman
OŠPP	Novoletne delavnice	4. 12. 2024	razredničarka
	Teden pisanja z roko (5. NIS)	januar 2025	razredničarka
	Muzej lesarstva Vrbovec	maj 2025	razredničarka
	Igriva arhitektura	21. 5. 2025	zunanji izvajalec



PREDMETNIK

V šolskem letu 2024/25 bomo realizirali dneve pouka po šolskem koledarju. Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne in naravoslovne dneve, šolo v naravi, celodnevne ekskurzije itd.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE										
A OBVEZNI PROGRAM										
Predmeti/število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
TUJI JEZIK	2	2	2	2	3	4	4	3	3	866
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
DRUŽBA				2	3					175
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315
FIZIKA								2	2	134
KEMIJA								2	2	134
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur: 7810/7912										
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Število ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Skupaj vseh ur: 103,5										
Dnevi dejavnosti/število dni v letu	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Skupaj vseh ur: 675,0										
ŠOLA V NARAVI										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.



IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8., in 9. razreda izvajati pouk izbirnih predmetov.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učencem in staršem je pri izbiranju v pomoč brošura s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov.

PREDMET	IZVAJALEC
Francoščina II, III	Maruška Poček
Izbrani šport: nogomet	Stanko Božičević
Izbrani šport: odbojka	Jure Žagar
Likovno snovanje I, II, III	Tanja Pogorevc Novak
Matematične delavnice	Nina Budna
Multimedija	Mojca Štor
Obdelava gradiv – les	Jernej Kokošinc
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Blaž Podrižnik
Raziskovanje organizmov v domači okolici	Blaž Podrižnik
Računalniško omrežje	Mojca Štor
Sodobna priprava hrane	Blaž Podrižnik
Šport za sprostitev	Jure Žagar
Šport za zdravje	Stanko Božičević
Turistična vzgoja	Daša Orešnik
Urejanje besedil	Mojca Štor



OCENJEVANJE

Ocena	Kriteriji za ocenjevanje	
	Znanje	Izdelki
Nezadostno 1	Učenec pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme, snov obnavlja nerazumsko in ne pozna bistva. To ni znanje, temveč neznanje. Slabo se izraža.	Izdelkov ne izdeluje redno. Nalog ni sposoben reševati samostojno. Izdelki ne dosegajo predvidene funkcije. Ne zna ali noče koristiti učiteljeve pomoči.
Zadostno 2	Obnavljanje znanja je skopo in revno, vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je možno graditi nadaljnje temeljno znanje. Snovi ne razume v celoti, izražanje je skromno.	Izdelke pretežno redno opravlja. Pri nalogah se pojavlja dosti napak, izdelki so oblikovani pomanjkljivo, vendar dosegajo svoj namen. Učiteljevo pomoč koristi deloma.
Dobro 3	Obnavljanje znanja je solidno, vključuje razumevanje snovi, vendar brez globine in podrobnosti. Znanje ima vrzeli. Primeri so navedeni po učbeniku ali razlagi. Zna opazovati, vendar potrebuje več pomoči pri analizi in sintezi.	Izdelki so redni. Pri nalogah se pojavljajo napake. Ni samostojnih rešitev. Izdelki so oblikovani v skladu z zahtevami. Učiteljevo pomoč zna koristiti.
Prav dobro 4	Obnavljanje znanja zajema točno dojetje bistva pojmov. Navaja primere iz lastnih izkušenj, zna jih pojasniti. Znanje je utrjeno in brez vrzeli. Napake so redke in manj pomembne. Sposoben je vodene analize in sinteze, opazovanja in izločanja bistva pojavov.	Izdelki so natančni in pregledni, izdelani po učiteljevih navodilih, vendar z manjšo stopnjo samostojnosti. So natančni in estetsko popolni. Učiteljeva pomoč učencu ni nujno potrebna.
Odlično 5	Obnavljanje znanja kaže na dojetje pojmov, mogoče ga je prekiniti z dodatnimi vprašanji, vendar učenca to ne zmede. Snov predstavlja na svoj način, razmišlja glasno in navaja dobre ter izvirne praktične primere. Snov samostojno povezuje in zaključuje. Predlaga izvirne zamisli, ki jih zna zagovarjati in analizirati.	Izdelki so natančni, pregledni in oblikovani na samosvoj način, ki je posledica samostojnosti, posebnosti in osebnosti učenca. Dosegajo svoj namen. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja za dialog z njim. Sposoben je samostojne analize in sinteze.



TEKMOVANJA, PUBLIKACIJE, NATEČAJI

Tekmovanje za Vegovo priznanje	Mojca Štor, učiteljice razredne stopnje
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	Anja Krznar
Tekmovanje za Preglovo priznanje	Tinkara Verbuč Rosenstein
Tekmovanje v znanju logike	Nina Budna
Tekmovanje logična pošast	Petra Volk
Tekmovanje razvedrilna matematika	Nina Budna
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	učiteljice slovenščine od 1. do 9. razreda
Tekmovanje s področja geografije	Daša Orešnik
Tekmovanje s področja zgodovine	Zlatka Jeseničnik
Tekmovanje iz znanja angleščine	učiteljice angleščine
Računalniško tekmovanje	Mojca Štor
Tekmovanje v znanju Vesele šole	Simona Fortek Dolinšek
Športna tekmovanja	učitelji športa
Šolski plesni festival	Mojca Štancar
Likovni natečaji	Tanja Pogorevc Novak, učiteljice RS in PB
Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	Blaž Podrižnik
Tekmovanje za Proteusovo priznanje	Blaž Podrižnik
Šolski plesni festival	Mojca Štancar
Literarni natečaji in dopisovanja	Vlasta Povše, Urška Kočever, Petra Iršič, učiteljice predmetne stopnje in PB
Šolska publikacija Vodnik 2024/2025	Petra Iršič, Borut Lončar
Spletni časopis	Vlasta Povše
Zaključno poročilo	Vlasta Povše, Borut Lončar, Tanja Pogorevc Novak





PROJEKTI

V šolskem letu bo šola izvedla naslednje projekte:

- BRALNA ZNAČKA
- RASTEM S KNJIGO
- FIT4KID
- VARNO NA KOLESU
- SOBIVANJE
- MEPI
- NEON
- VARNO S SONCEM
- PIŠEM Z ROKO
- ŠOLSKA IN VRSTNIŠKA MEDIACIJA
- ETWINNING
- EKO ŠOLA
- MODEL POZITIVNEGA RAZVOJA UČITELJEV
- POMAHAJMO V SVET
- TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA
- VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE
- AKTIVNOSTI ZA USTVARJANJE SODELOVALNEGA, VARNEGA IN SPODBUDNEGA ŠOLSKEGA OKOLJA
- ERASMUS+

ŠOLA V NARAVI

ASTRO TABOR ZA 3. RAZRED
(Prevorje, 10. 10. 2024–11. 10. 2024)

ŠPORTNI TEDEN ZA 5. RAZRED (plavanje)
(ČŠOD Murska Sobota, 25. 11. 2024–29. 11. 2024)

ŠPORTNI TEDEN ZA 6. RAZRED (smučanje)
(ČŠOD Kranjska Gora, 9. 12. 2024–13. 12. 2024)

NARAVOSLOVNI TEDEN ZA 7. RAZRED
(ČŠOD Breženka, 10. 3. 2025–14. 3. 2024)



POVZETKI PRAVIL HIŠNEGA REDA

Določila hišnega reda, ki se nanašajo na vedenje učencev, upoštevanje navodil učiteljev in spremljevalcev ipd., veljajo tudi pri:

- programih in dejavnostih, ki jih šola organizirano izvaja na drugih lokacijah, npr. športni, kulturni, tehniški, naravoslovni dnevi, ekskurzije, šola v naravi ...,
- na prireditvah in predstavah, ki se jih učenci udeležujejo v organizaciji šole.

Prihajanje učencev v šolo

Učenci od 1. do 9. razreda, ki niso v jutranjem varstvu, lahko vstopijo v šolske prostore 10 minut pred določenim časom za pričetek pouka oz. programa. V šolo vstopijo skozi garderobo, kjer odložijo obleko in se preobujejo v šolske copate.

Učenci lahko v učilnice vstopajo pet minut pred začetkom pouka.

Vstop v šolske prostore z rolerji, rolkami, skiroji, kotalkami ... ni dovoljen.

Odhajanje učencev iz šole

Po zadnji uri pouka oz. drugih dejavnostih učenci zapustijo šolske prostore pod nadzorom dežurnega učitelja in odidejo domov.

Zadrževanje v šoli po končanem pouku je dovoljeno samo učencem, vključenim v organizirano varstvo, obiskovalcem popoldanske učne pomoči, obiskovalcem popoldanskih interesnih dejavnosti ali drugih, v šoli dogovorjenih dejavnosti.

Učenec lahko v času pouka izjemoma zapusti šolo ob ustnem ali pisnem soglasju staršev in strokovnih delavcev šole.

V primeru, da ima učenec v šoli zdravstvene težave (vročina, slabost, bruhanje ipd.) ali se poškoduje, mora razrednik ali drugi strokovni delavec obvestiti starše in se z njimi dogovoriti o času in načinu odhoda učenca domov.

Učenci 1. razreda tudi v izjemnih primerih lahko odidejo iz šole le v spremstvu staršev ali s strani staršev pooblaščenih oseb.

Na poti v šolo in iz nje učenci upoštevajo pravila prometne varnosti. Učence 1. razreda v šolo in iz nje obvezno spremljajo starši oz. druga oseba, ki so jo za to pooblastili starši in o tem pisno obvestili šolo.

Učenci se v šolo ne vozijo z motornimi kolesi. Prepovedana je vožnja z motornimi kolesi in kolesi na zunanjih šolskih površinah. Šola ne zagotavlja varovanja prevoznih sredstev in drugih dražjih predmetov.

Starši, ki svoje otroke pripeljejo v šolo z avtomobilom, morajo upoštevati pravila prometne varnosti.

Pouk

Učitelj je dolžan točno začeti in končati učno uro. Če učitelj zamudi več kot 5 minut, so učenci dolžni sporočiti njegovo odsotnost vodstvu šole, ki bo organiziralo nadomeščanje.

Šolske ure se začinjajo s pozdravom. Učitelj na začetku ure izpolni in uredi dokumentacijo in preveri prisotnost učencev pri pouku.

Med poukom so učenci dolžni upoštevati dogovore o disciplini. Zaradi reševanja vedenjske problematike lahko učitelj poskrbi, da učenec odide v šolsko svetovalno službo ali k prostemu



učitelju. Učenec od učitelja dobi nalogo, ki jo mora opraviti.

Učenci med uro ne zapuščajo učilnice, ob koncu učne ure zapustijo učilnico šele, ko jim to dovoli učitelj.

Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb, šola izvaja naslednje ukrepe:

- prepovedi uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- pravila obnašanja v šolskem prostoru,
- uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov,
- upoštevanje navodila iz Požarnega reda (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti,
- zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, z zagotavljanjem sanitetnega materiala v skladu s pravilnikom, ukrepi v primeru nezgod in epidemij ...),
- ukrepanje v primeru poškodb ali slabem počutju učenca,
- upoštevanje načrta varnih poti v šolo,
- dežurstva (učencev in učiteljev),
- drugi ukrepi.

Uporaba mobilnih telefonov in drugih naprav

Med poukom in v odmorih je učencem kakršna koli uporaba mobilnih telefonov prepovedana.

Če učenec mobilni telefon uporablja in ovira šolsko delo, mu ga učitelj začasno odvzame. Odvzeti mobilni telefon učitelj zadrži. Razrednik o tem obvesti starše. Telefon prevzamejo učenčevi starši.

Šola za poškodovane, izgubljene ali odtujene mobilne telefone ne odgovarja.

V šoli je učencem prepovedana uporaba naprav, ki omogočajo kakršno koli avdio in video snemanje šolskih prostorov, zaposlenih in sošolcev (razen v primerih, ko ima oseba za to dovoljenje vodstva šole).

Enake omejitve veljajo za fotografiranje v šoli in uporabo različnih glasbenih predvajalnikov ter pametnih ur.

Druge omejitve in zahteve za zagotavljanje varnosti

V šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev.

V šolo je prepovedano prinašati in uporabljati snovi, ki so neprimerne ali škodljive za otrokovo zdravje in razvoj (npr. energetske pijače).

Prav tako je prepovedano prinašanje omenjenih snovi v šolo, njeno okolico ali k dejavnostim, ki jih šola organizira izven svojih prostorov.

V šolske prostore in na zunanje šolske površine je prepovedano prinašanje pirotehničnih sredstev, hladnega orožja in drugih nevarnih predmetov.

Učencem svetujemo, da dragocenih predmetov (npr. nakita, dragih ur ...) ali večjih vsot denarja ne nosijo v šolo. Za izgubljene ali drugače odtujene zgoraj omenjene stvari šola ne prevzema odgovornosti.



Vedenje na šoli

Učenci redno obiskujejo pouk in druge šolske dejavnosti, v katere so vključeni. K šolskim dejavnostim prihajajo točno. V primeru zamude se opravičijo. Če je izostanek neutemeljen (ne glede na trajanje zamude), se o tem obvesti starše in zabeleži neopravičena odsotnost.

K pouku učenci prinašajo pripomočke, potrebne za nemoten potek pouka, poslušajo razlage in navodila učiteljev, izvajajo zastavljene naloge in ne motijo pouka z dejavnostmi, ki ne sodijo k učnim dejavnostim (klepetanje, povzročanje hrupa in nemira idr.). Učenci prav tako redno pišejo domače naloge in se ob odsotnosti od pouka pozanimajo, kakšne so njihove šolske obveznosti.

Med poukom in odmori v šolskih prostorih učenci ne tekajo, se ne spotikajo, ne prerivajo, zmerjajo, žalijo in ne kričijo. Učenci prav tako ne smejo zapustiti pouka oz. šolskih dejavnosti ali se oddaljiti od šolskih prostorov med odmori brez dovoljenja razrednika oz. dežurnega učitelja.

Petminutni odmori so namenjeni pospravljanju in urejanju učilnice, zamenjavi učilnic, učenci pa se v tem času v razredu mirno pripravljajo za naslednjo uro pouka.

Odnos do inventarja

Do šolskega in tujega inventarja imamo vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa odgovoren odnos in pazimo, da se le-ta ne uničuje (ne razbija, ne kruši, ne čečka se po mizah, stenah, tleh, omaricah idr.). Učenci in učitelji so dolžni vzdrževati urejenost učilnic in šolskih površin. Namerno povzročeno škodo so učenci dolžni poravnati.

Hišni red je v celoti objavljen na šolski spletni strani.





KAKO REŠIM PROBLEM, ČE ...

... nimam s seboj potrebnih pripomočkov za delo

Na začetku ure moraš obvestiti učitelja. Če se ti je to zgodilo prvič, ne bo težav, če pa se ti to pogosto dogaja, potem nekaj ni v redu. Če namerno pozabljaš na svoje obveznosti, boš imel težave pri oblikovanju splošnega uspeha.

... nisem naredil domače naloge

Redno izpolnjevanje domačih nalog spada med obveznosti vsakega učenca. Zavedaj se, da izpolnjevanje domačih nalog pripomore k boljšemu razumevanju snovi, utrjevanju in pridobivanju znanja.

... sem zamudil pouk

Odloži oblačila in obutev ter se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Učitelju se opraviči za zamudo.

... ne razumem razlage

Če se slučajno zgodi, da nekaj ne razumeš, potem se obrni na učitelja. Povej mu za problem in učitelj ti bo dal potrebne napotke ali po potrebi dodatno razlago v zvezi z učno snovjo.

... se ne razumem s sošolci

Med ljudmi naj bi bili spoštljivi odnosi. Včasih pa pride do nesporazumov. Ne pusti se izzivati in skušaj se pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se odmakneš in čas prinese nova spoznanja.

... sem užalil sošolca, učitelja ali drugega delavca šole

Kadar se nam zgodi, da izrečemo besede, za katere vemo, da niso primerne, potem je nujno, da o njih razmislimo in se iskreno opravičimo osebi, ki smo jo užalili.

... me izsiljujejo

Vsako izsiljevanje takoj sporoči razredniku, svetovalni službi in svojim staršem.

... imam osebne težave

Pogovori se s svetovalno delavko, učiteljem, razrednikom ali drugo odraslo osebo.

Vsak ima kdaj pa kdaj slab dan ali naleti na probleme, ki se mu zdijo prav tisti trenutek nerešljivi. Najpomembnejše je, da se svojega problema zavedamo in ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje reši tako, da se pogovorimo z osebo, zaradi katere menimo, da je problem nastal ali pa poiščemo razrednika oziroma osebo, ki ji lahko zaupamo.





REDITELJSTVO

Rediteljstvo je oblika dežurstva v oddelčni skupnosti po razrednikovem razporedu.

Naloge reditelja so:

- skrbijo, da je učilnica, kabinet ali prostor, v katerem učenci delajo, vedno čist in pospravljen, da je tabla pobrisana,
- ob prihodu učitelja v razred ga seznanijo o odsotnosti učencev,
- po končani uri počistijo tablo in uredijo učilnico,
- po malici uredijo in počistijo učilnico,
- med odmorom za malico zadnji zapustijo učilnico skupaj z učiteljem,
- v odmorih pazijo, da ne pride do poškodb inventarja in odtujitve lastnine,
- javljajo razredniku oziroma izvajalcu pouka nepravilnosti in poškodbe šolskega inventarja,
- opravljajo druge naloge, za katere jih pooblasti oddelčna skupnost ali razrednik,
- če učitelj zamuja k pouku več kot 5 minut, o tem obvestijo ravnateljico ali pomočnico ravnateljice.

Reditelji za malico sodelujejo pri delitvi malice za svoj razred in poskrbijo za urejen prostor v jedilnici po malici.

Naloge dežurnega učitelja:

- skrbijo za red in primerno disciplino med učenci ter za njihovo varnost,
- nadzorujejo gibanje učencev po prostoru,
- opravljajo preglede prostorov, kjer se zadržujejo učenci ali drugi delavci šole in opozarjajo na pomanjkljivosti,
- kontrolirajo garderobe učencev in poskrbijo, da so te urejene,
- v primeru izrednega dogodka ali poškodbe šolskega inventarja, napišejo poročilo in ga oddajo vodstvu šole.

Razpored dežurstev je objavljen na oglasni deski.



NEKAJ NASVETOV ZA VARNO POT V ŠOLO

1. Cesto prečkamo na prehodih za pešce.
2. Za pot v šolo uporabljamo pločnike.
3. Kjer ni urejenega pločnika, uporabljamo za hojo skrajno levo stran vozišča.
4. Če ni urejenega prehoda za pešce, prečkamo vozišče na preglednem delu.
5. Hodimo v koloni, na cesti se ne prerivamo.
6. Za pot v šolo uporabljamo poti, kjer ne poteka javni promet.
7. Otroci naj se v šolo vozijo le s tehnično brezhibnimi kolesi. Imeti morajo kolesarski izpit.
8. Vso pozornost je treba posvetiti kulturnemu in varnemu vstopanju v avtobus in izstopanju iz njega.

STARŠI, OPOZARJAJTE SVOJE OTROKE NA PREVIDNOST V PROMETU. BODITE JIM VZGLED IN VEDNO UPOŠTEVAJTE VSE CESTNO-PROMETNE PREDPISE. VI STE OTROKOV VZOR, ZATO STE NAJODGOVORNEJŠI ZA PRAVILNO OBNAŠANJE SVOJEGA OTROKA V PROMETU!



Na naši šoli bomo dali večji poudarek medsebojnemu spoštovanju, varnosti in doslednosti. To bomo dosegli z upoštevanjem dogovorjenih smernic:

V šolo prihajam 10 minut pred poukom.

V šoli imam obute šolske copate.

Po končanem pouku odidem takoj domov.

Pozdravljam in odzdravljam.

Ob zvonjenju grem v razred, si pripravim šolske potrebščine in pričakam učitelja na prostoru.

Med poukom poslušam, sodelujem in ne motim sošolcev.

Med poukom ne zapuščam razreda.

Upoštevam navodila učitelja.

Imam primeren odnos do šolske lastnine in sem vključen do vseh zaposlenih na šoli.

Imam prijazen odnos do sošolcev.

Redno pišem domače naloge.

Prosim sošolce in učitelja za pomoč.

Redno prinašam šolske potrebščine in športno opremo.

Dovolim sošolcu, da pove svoje mnenje.

Probleme in konflikte rešujem s pogovorom.

Skrbim za čiste šolske prostore.

Skrbim za higieno.

Pri malici se kulturno obnašam in pospravim za sabo.

Med poukom ne uporabljam mobilnega telefona ali drugih nedovoljenih elektronskih naprav.

Ne zadržujem se v garderobi.

Upoštevam navodila dežurnih učiteljev in učencev.

Poskrbim za svojo varnost v šoli, na igrišču, na avtobusni postaji.

Upoštevam razredna pravila.

Skrbim za svoj ugled in ugled šole.



ŠOLSKI PREVOZI

JUTRANJA VOŽNJA	1. vožnja	2. vožnja
Lepa Njiva - spodnja cesta	6. 40	7. 25
Lepa Njiva - zgornja cesta	7. 00	7. 50
Žekovec	7. 00	7. 40
Gneč, pri Kovaču	6. 40	7. 15
Preseka	6. 50	7. 25
Cinkarna	6. 50	7. 25
Šmihel	7. 00	7. 50
Brdo, Prečna	7. 00	8. 00
Loke - gozdna šola		7. 55
Rečica, Kokarje, Nazarje		7. 35
Soteska	7. 15	

POPOLDANSKA VOŽNJA	1. vožnja	2. vožnja
Lepa Njiva spodnja cesta	14. 05	14. 55
Lepa Njiva zgornja cesta	14. 25	14. 55
Žekovec	14. 25	14. 55
Loke	13. 55	
Preseka	14. 05	14. 55
Gneč	14. 05	14. 55
Šmihel	13. 00	14. 55
Brdo, Prečna	13. 40	14. 55
Rečica, Kokarje, Nazarje	13. 15	
Soteska		14. 40

Otrok naj na postajališču čaka 5 minut prej.

